10-11 классы. Критерии оценивания

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	20	14	20	16	19	11	100

ЗАДАНИЕ 1

А — [т], Б — [н], В — [к], Г — [з], Д — [р], Е — [м] – по 2 балла за каждый звук. Итого: 12 баллов.

Профиль для [ч’]: кончик языка смыкается с альвеолами (1 балл), затем образует щель (1 балл); воздух прорывается с шумом (1 балл); голосовые связки не вибрируют (1 балл); губы слегка выдвинуты (1 балл). За указание на характеристики – по 1 баллу: переднеязычный (1 балл), передненёбный (1 балл), смычно-щелевой (аффриката) (1 балл). Итого: 8 баллов

Максимум за задание: 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Совпадает только в слове *три*, если это глагол в повелительном наклонении – 2 балла.

Три — глагол в повелительном наклонении: три морфемы (корень тр-, суффикс повелительного наклонения -и, нулевое окончание) и три звука [тр’и]. – 2 балла

Три — числительное: две морфемы (корень тр-, окончание -и) и три звука [тр’и]. – 2 балла

Пила — существительное: две морфемы: пил- (корень), -а (окончание) и четыре звука [п’ила]. – 2 балла

Пила — глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода, единственного числа: три морфемы (корень пи-, суффикс -л-, окончание -а) и четыре звука [п’ила]. – 2 балла

Стекло — существительное: две морфемы (корень стекл-, окончание -о) и шесть звуков [ст’икло]. – 2 балла

Стекло — глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени,

среднего рода, единственного числа: три морфемы (корень стек-, суффикс -л, окончание -о) и шесть звуков [ст’икло]. – 2 балла

Примечание: каждая ошибка в морфемном разборе или транскрипции – минус 1 балл. **Максимум за задание: 14 баллов**

ЗАДАНИЕ 3

Анализ с современной точки зрения	**Анализ с исторической точки зрения**	**Комментарий**
Облак – корень -о окончание	**Приставка об-, корень -влак-, окончание -о; обвлако – облако (опрощение)**	**Обволакивать (об + влак), влачить, волоку, оболочка**
Перчатк- корень, -а окончание	**Перстчатка: корень -перст-, суффикс -чат-, суффикс -к-, окончание -а**	**перст**
Кольц- корень, окончание -о	**Кол- корень, -ьц- уменьшительный суффикс, окончание -о**	**Коло (круг)**
Копейк – корень, а - окончание	**Корень коп-, суффикс -ейк**	**копьё**
Опёнок – корень, нулевое окончание	**Приставка о-, корень -пён-, суффикс -ок, нулевое окончание**	**пень**

По 5 баллов за каждое верно разобранное с современной и исторической точек зрения слово.

Максимум за задание: 20 баллов

ЗАДАНИЕ 4

Предложение	Часть речи	Член предложения
Мальчик *точно* перевёл предложение.	наречие	обстоятельство образа действия
Точно в полдень прозвенел звонок.	частица (значение «именно, как раз»)	не член предложения
— Ты придёшь? — *Точно*!	частица (подтверждение, уверенность)	не член предложения
Облака плыли, *точно* корабли.	сравнительный союз	не член предложения (вводит сравнительный оборот)
Его решение *точно*.	краткое прилагательное (ср. р., ед. ч.)	сказуемое
Он выполнял работу *точно* и аккуратно.	наречие	обстоятельство образа действия
Всё было сделано *точно* по инструкции.	наречие	обстоятельство образа действия
Она *точно* знает ответ.	частица (значение «наверняка»)	не член предложения

По 1 баллу за верно указанную часть речи, по 1 баллу за верно определенную роль в предложении.

Максимум за задание: 16 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

В одном из школьных учебников сказано: «Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых простые предложения могут быть равноправными по смыслу…» А в другом школьном учебнике утверждается, что «части сложносочиненного предложения равноправны (ни одна часть не зависит от другой)…»

Проанализировав приведённые ниже примеры, ответьте на вопрос, верно ли давать такую характеристику сложносочиненным предложениям? Докажите свою точку зрения.

Примеры:

1. Он опоздал, и мы не успели на поезд.
2. Было уже поздно, но мы не шли домой.
3. Прозвенел звонок, и дети выбежали из класса.
4. Сегодня светит солнце и дует лёгкий ветер.
5. Он читал Лермонтова, а она – Достоевского.
6. С утра то накрапывал дождь, то светило солнце.
7. Было холодно, а он вышел без пальто.

ССП — это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами (и, а, но, или, либо, то…то, не только…но и и др.). В отличие от подчинительных союзов (что, чтобы, потому что, когда, если и т. п.), сочинительные союзы не указывают на зависимость одной части от другой. Именно это имеют в виду авторы учебников, когда говорят о «равноправии» или «независимости» – 3 балла.

Смысловое неравноправие: одна часть может быть важнее, выражать следствие (примеры 1, 3 – по 1 баллу), уступку (пример 7 – 1 балл), противопоставление (пример 2 – 1 балл) – то есть находиться в логической зависимости от другой (2 балла за вывод).

В некоторых ССП есть общий второстепенный член, который относится сразу к двум частям (пример 4 – 2 балла). Общий член объединяет части в одно целое.

В ССП одна часть может быть неполной (эллиптической), что тоже говорит о её зависимости от другой (пример 5 – 2 балла). Во второй части опущено сказуемое читала, и оно восстанавливается только благодаря первой части. Без неё вторая часть непонятна (1 балл).

Некоторые ССП строятся с коррелятивными словами (то, не то, либо и др.), которые сигнализируют, что первая часть не самостоятельна и требует продолжения (предложение 6 – 2 балла). Первая часть с *то* не может существовать без второй. Это не равноправие, а взаимозависимость (2 балла).

Таким образом, характеристика «равноправные по смыслу» или «ни одна часть не зависит от другой» не вполне корректна (1 балл).

Максимум за задание: 19 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

1) Слова «удалёнка» и «домашка» относятся к одному словообразовательному типу (1 балл). Тип - суффиксальный способ образования (1 балл).
Удалёнка – удаленный (2 балла).
Домашка – домашний (2 балла).
Суффикс -к- (1 балл).
Итого: 7 баллов.
2) промокашка – слово образовано тем же способом, что и слова 1 группы (1 балл), указание на способ (суффиксальный) - 1балл,
промокашка – промокать (цепочка) - 1балл,
За указание на чередование (т/ш) – 1 балл.
Итого: 4 балла
Максимум за задание: 11 баллов.